

**Итоги первичного исследования адаптации,  
среди обучающихся 5 классов  
ГБОУ «Ленинградской школы №14 для детей с ОВЗ»  
2020 -2021 учебный год**

Согласно годовому плану работы педагога - психолога в течение сентября-октября 2020 года проводился анализ уровня адаптации обучающихся 5-х классов к условиям обучения в среднем звене.

Цель: выявить уровень адаптации учащихся 5-х классов к условиям обучения в среднем звене школы.

Дата исследования: со 2 сентября – по 20 октября

Методы исследования: психологическая диагностика, наблюдение, анкетирование.

При исследовании была проведена следующая работа:

- Посещение уроков.

- Психологическая диагностика.

Изучение мотивации обучения (анкета М.И.Лукьянова, Н.В.Калинина)

Определение доминирующих эмоциональных состояний у пятиклассников и выявление преобладающих чувств в школе, определяющих уровень адаптированности учащихся. Опросник «Чувства в школе»

Исследования проводились с группами учащихся, по предварительной договоренности с учителями и родителями,

Количество исследуемых: 5а класс – 7 человек, в 5б класс – 7 человек.

Общее количество исследуемых: 14 человек.

По результатам проделанной работы:

учащиеся пятых классов, согласно требованиям и показателям умственного и физического здоровья – успешные, дисциплина в пределах нормы, грубых нарушений правил нет, отношение между учащимися – доброжелательные.

Положительные эмоции преобладают.

На первичной диагностике были определены уровни адаптации согласно возрасту и личностным особенностям обучающихся в 5-ых классах

Из 14 респондентов было выявлено 10 человек (80%) адаптированных в пределах нормы, 4(20%) человека ниже нормы

Класс	Количество респондентов	Уровни адаптации
5а класс	7	Норма-5(71%) Ниже нормы-2(29%)
5б класс	7	Норма-5(71%) Ниже нормы- 2(29%)